

OBS Villa Kakelbont



## o.b.s. Villa Kakelbont

“Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan”



Schoolgids 2024-2025

## Inhoud

Welkom op Villa Kakelbont .....	5
1. Onze school: Villa Kakelbont .....	6
‘Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan’ .....	6
Uitgangspunten stichting Bijeen .....	6
Ontwikkelpunten stichting Bijeen .....	6
Omgeving.....	7
Identiteit van de school.....	7
De verbindende aanpak .....	7
Samenstelling van het team op Villa kakelbont .....	8
Bestuur en directie .....	8
Organisatie schooljaar 2024-2025.....	9
Taakverdeling binnen het team .....	9
Schooltijden en urenoverzicht 2024-2025 .....	9
Vakantierooster.....	10
Stagiaires van de PABO.....	10
Stagiaires van het MBO .....	10
Scholing leerkrachten.....	10
Vervanging bij ziekte .....	10
Samenwerking met andere locaties.....	10
2. Onderwijsvisie .....	11
Missie.....	11
Visie .....	11
Kernwaarden zichtbaar in de school voor de kinderen.....	11
Kernwaarden zichtbaar in de school voor de medewerkers.....	12
Kernwaarden zichtbaar in de school voor de organisatie .....	12
3. Onderwijsaanbod .....	13
Onderwijsinhoudelijk .....	13
Groepen 1 en 2 .....	13
Bewegingsonderwijs.....	13
Lezen.....	13
Begrijpend lezen .....	13
Taal en spelling .....	14
Rekenen.....	14
Schrijven .....	14
Wereldoriëntatie .....	14

Handvaardigheid .....	14
Muziek .....	14
ICT.....	15
Engels .....	15
Studievaardigheden .....	15
Sociaal emotionele ontwikkeling.....	15
Burgerschap.....	15
Speciale activiteiten .....	16
Verkeersexamen.....	16
Sportactiviteiten .....	16
Excursies .....	16
Schoolreizen .....	16
4. Ontwikkeling van het onderwijs.....	17
Onderwijskundige doelen .....	17
Kwaliteitszorg .....	17
Kwaliteitsbeleid .....	17
Schoolplan 2024-2025 .....	18
5. Resultaten van het onderwijs.....	19
Oordeel inspectie: .....	19
6. Passend onderwijs.....	20
Basisondersteuning .....	20
Extra ondersteuning leerling .....	21
Schoolmaatschappelijk werk.....	21
Jeugdgezondheidszorg .....	21
Logopedie .....	21
Centrum voor Jeugd en Gezin .....	21
De leerplicht .....	22
Verlof buiten schoolvakanties .....	22
De procedure schorsing en verwijdering .....	23
Ziekte .....	23
8. De rol van de ouders .....	24
Bestuur, Medezeggenschapsraad (MR) en GMR.....	24
De Ouderraad (OR).....	24
Vrijwillige ouderbijdrage .....	24
Sponsoring.....	24
Ouderactiviteiten .....	24

Oudercontacten .....	25
informatievoorziening gescheiden ouders.....	25
Veiligheid binnen het openbaar basisonderwijs Hoogeveen .....	26
Veilig schoolklimaat.....	26
Veiligheid op school.....	26
Klachtenprocedure .....	26
9. Diverse zaken.....	26
Aannamebeleid .....	26
Anti-pestcoördinator .....	27
Schoolverzekering .....	27
Schoolfotograaf .....	27
Tussenschoolse opvang en organisatie van de buitenschoolse opvang .....	27
Pauze en fruithap .....	27
Verjaardagen leerkrachten.....	27
Maatschappelijke contacten .....	27
Informatie externen .....	28

## Welkom op Villa Kakelbont

Voor u ligt de schoolgids 2024-2025 van openbare basisschool Villa Kakelbont. Deze schoolgids is gemaakt voor de ouders van onze leerlingen en voor nieuwe ouders. Ieder schooljaar staat de jaarkalender met de meest recente informatie op onze website.

In deze gids kunt u lezen hoe we werken en op welke manier we de kinderen volgen. Alle basisscholen verschillen, in werkwijzen, sfeer en resultaten. Dat maakt het kiezen van een school steeds moeilijker. Met deze schoolgids proberen we die keuze voor u gemakkelijker te maken. Op de website van stichting Bijeen staat ook een algemene schoolgids die van toepassing is op alle scholen binnen de stichting. Deze staat ook bij ons op de website.

Wij wensen u veel leesplezier. Als u bepaalde zaken mist, laat dit dan aan ons weten. Dan wordt de volgende schoolgids nog beter.

U kunt de schoolgids ook raadplegen op internet. Daar kunt u op onze website ook andere informatie vinden van de school. Het voordeel is dat de informatie op internet actueel gehouden wordt.

## 1. Onze school: Villa Kakelbont

‘Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan’.

O.b.s. Villa Kakelbont is geïnspireerd door de verhalen van Pipi Langkous, schrijfster Astrid Lindgren. Haar avontuurlijke, positieve en zelfstandige houding maakt dat er op Villa Kakelbont aandacht en ruimte is gecreëerd voor talentontwikkeling, een positief pedagogisch klimaat, aansluiten bij het niveau van het kind, zelfstandig werken en creativiteit.

Hoewel Villa Kakelbont al langer bestaat, is het niet meer de school die het was. In de organisatie is veel veranderd waardoor de school modern en toekomstgericht onderwijs biedt. In 2021 is de school verbouwd en gerenoveerd, waardoor ook het gebouw en de inrichting van de ruimtes passen bij het onderwijs van de toekomst. Naast nieuwe lokalen is er ook een leerplein gerealiseerd. Hier kunnen kinderen hun talenten laten zien, zich verder ontwikkelen, en hebben ruimte om zelfstandig te leren en samen te leren.

Binnen de klas is ruimte voor instructie, extra begeleiding voor de kinderen door de leerkracht.

O.b.s. Villa Kakelbont is een school voor alle kinderen. Of ze nou makkelijk leren of juist extra ondersteuning nodig hebben. Leerkrachten stimuleren kinderen om grenzen te verleggen en talenten te ontdekken en ontwikkelen. Ook als kinderen iets nog nooit hebben gedaan krijgen ze vertrouwen van de leerkracht dat ze het wel kunnen.

Op Villa Kakelbont leren kinderen respectvol met elkaar en hun omgeving om te gaan. Ze leren elkaar complimenten geven en elkaar te helpen.

Wij bieden kinderen een veilige plek waar ze zichzelf kunnen zijn en zich thuis voelen.

Op onze school durven kinderen fouten te maken en te laten zien waar hun talenten liggen. Hun interesse wordt serieus genomen en er is ruimte voor spel en beweging.

Op Villa Kakelbont is het belangrijk dat elk kind met plezier naar school komt en aan het einde van de dag vrolijk de school uit loopt.

### Uitgangspunten stichting Bijeen

Alle 13 openbare basisscholen in de gemeente Hoogeveen vallen onder Stichting Bijeen. Met 13 locaties, 190 medewerkers en ruim 1.300 leerlingen is Bijeen een sterk antwoord op de veranderingen die binnen het onderwijs plaats vinden.

Openbaar onderwijs stelt het opgroeiende kind centraal. Met prioriteit voor een prettige en veilige leeromgeving. Een school waar het kind graag naar toe gaat en waar de verschillen tussen opvoeding, maatschappelijke positie, intelligentie, levensovertuiging en wat je verder nog maar kunt bedenken, neutraal worden benaderd.

### Ambities stichting Bijeen

- Goed onderwijs
- Goed werkgeverschap
- Goede profilering

Voor de uitwerking van deze ambities zie het Koersplan op [www.bijeen-hoogeveen.nl](http://www.bijeen-hoogeveen.nl)

## Omgeving

O.b.s. Villa Kakelbont staat in het centrum van Hoogeveen bij park Dwingeland. De omgeving is groen, rustig en ruimtelijk opgezet. Naast het schoolplein van de school is er de mogelijkheid om met de kinderen naar het park te gaan voor spel en andere activiteiten. Op het schoolplein staan uitdagende speeltoestellen, een tennistafel en zijn er materialen voor buitenspel.

De school is goed bereikbaar en er zijn voldoende parkeerplaatsen om kinderen naar school te brengen. In 2022 is ons plein gerenoveerd. Het plein en park wordt samen gezien als een uitdagende speelplek voor de kinderen.

## Identiteit van de school

Als school voor openbaar onderwijs willen wij een afspiegeling zijn van de totale maatschappij waarin wij leven. Een maatschappij die democratisch is, waarin mensen voor hun mening mogen en durven uitkomen en elkaars meningen en ideeën kunnen respecteren. Het grote belang van het kunnen en willen leven in een maatschappij waarin niet gediscrimineerd wordt op basis van geloofsovertuiging, culturele achtergronden, nationaliteiten of op welke wijze dan ook, staat in het openbaar onderwijs voorop.

## De verbindende aanpak

In oktober 2018 vertrokken we met ruim 30 personen uit zowel basisonderwijs, voortgezet onderwijs, sport, welzijn, het ministerie van onderwijs en zorg naar Leeds, Engeland. Dit met als doel om ons te laten inspireren op het gebied van Restorative Practice. Leeds is op dat moment al een aantal jaren bezig om alle kinderen en jeugd in een veilige, kindvriendelijke stad op te laten groeien. Dit gebeurt zeer succesvol op allerlei vlakken door de gehele stad. Op de school die wij bezoeken maken wij voor het eerst kennis met 'Restorative Practice'. Dit vertalen we, na thuis komst in Hoogeveen, naar 'de verbindende aanpak'.

De verbindende aanpak houdt zich bezig met op een positieve manier relaties opbouwen, onderhouden en wanneer nodig herstellen. Volwassenen en kinderen die leren omgaan en samenwerken met elkaar leiden tot minder conflicten, betere resultaten en meer plezier. Het doel van de verbindende aanpak is het op een gelijke manier behandelen van alle kinderen en jongeren. Op deze manier krijgen alle kinderen een gelijke kans om zich optimaal te ontwikkelen, ongeacht buurt, financiële situatie of het sociale netwerk waarin ze opgroeien.

Op onze school hechten we veel waarde aan: respect, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Belangrijk daarbij is dat kinderen leren taal te geven aan gevoelens en gedrag. De 'gespreksvragen' helpen hier bijvoorbeeld bij. Door middel van het stellen van gespreksvragen worden kinderen zelfstandig gemaakt in het voeren van gesprekken in een conflictsituatie. Wanneer er een conflict is kunnen de kinderen dit onderling zelf oplossen. De leerlingenraad van onze school is al erg bedreven in het werken met deze vragen. Ons doel is om dit in de komende jaren uit te breiden, zodat alle kinderen de gesprekken kunnen leiden. Daarnaast wordt er al regelmatig gewerkt met kringen, waarin bijvoorbeeld spelende problemen worden besproken. Ook wordt er in deze kringen heel luchtig gesproken over bijvoorbeeld je lievelingsdier of sport. Alle vormen van kringen zijn bedoeld om verbinding te maken met elkaar. Dit zou in de toekomst zelfs groep doorbrekend kunnen.

## Samenstelling van het team op Villa kakelbont

### *Groepsleerkrachten*

Elisa Kolen

Manon d' Haan

Eline van Brussel

Anouk Elders

Janet Kleene

Anita Kleene

### *Vakdocent gym*

Ivar van Peer

### *Onderwijsassistent*

Laura Mulderij

Marieke Jongsma

Nienke de Vries

### *Intern begeleider*

Monique Tibben

### *Brugfunctionaris*

Nog in te vullen

### *Locatiedirecteur*

Trudy Leijssenaar

## Bestuur en directie

### *Bevoegd gezag*

stichting Bijeen

Algemeen directeur: drs. Jacqueline Verheggen

Crerarstraat 6b, 7901 AE Hoogeveen

0528-234599



## Organisatie schooljaar 2024-2025

In het schooljaar 2024-2025 starten we met de groepen:

	<u>Groep 1 en 2</u>	<u>Groep 3 en 4</u>	<u>Groep 5 en 6</u>	<u>Groep 7 en 8</u>
maandag	Juf Elisa	Juf Manon	Juf Janet	Juf Anita
dinsdag	Juf Elisa	Juf Manon	Juf Janet	Juf Anita
woensdag	Juf Elisa	Juf Manon	Juf Janet	Juf Anouk
donderdag	Juf Elisa	Juf Eline	Juf Janet	Juf Anouk
Vrijdag	Juf Elisa	Juf Eline	Juf Anouk	Juf Anita

Op donderdagmiddag zal meester Ivar 's middags de gymlessen geven, dit blijft hetzelfde als vorig jaar.

Juf Eline zal op de woensdag ook aanwezig zijn en extra ondersteuning bieden waar nodig.

### Taakverdeling binnen het team

Personeelsafgevaardigde ouderraad (OR): Eline van Brussel, Anouk Elders

Personeelsafgevaardigde medezeggenschapsraad (MR): Manon d'Haan en Janet Kleene

Afgevaardigde personeel gemeenschappelijke medezeggenschapsraad: vanuit het cluster van 4 scholen is één afgevaardigde gekozen.

Contactpersoon VO: Monique Tibben

Contactpersoon peuterspeelzaal en kinderdagverblijf: Elisa Kolen

Intern contactpersoon klachtenregeling: Monique Tibben

Anti-pest-coördinator: Monique Tibben

BHV: Elisa Kolen, Anouk Elders

### Schooltijden en urenoverzicht 2024-2025

Alle dagen voor alle groepen van 8.30-14.00

10.00 - 10.15 pauze groep 1 t/m 4

10.15 - 10.30 fruit eten groep 1 t/m 4

10.00 - 10.15 fruit eten groep 5 t/m 8

10.15 - 10.30 pauze groep 5 t/m 8

12.00 - 12.15 pauze

12.15 - 12.30 lunch in de klas

Tijdens het fruit eten worden er onderwijsactiviteiten geboden. Deze staan beschreven in de klassenmap. Er is een continurooster. Dit betekent dat alle kinderen op school in de klas met de groepsleerkracht eten tussen de middag.

Alle groepen maken 940 uur per jaar.

## Vakantierooster

Herfstvakantie	28 oktober 2024 t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025 t/m 21 februari 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025
Koningsdag	27 april 2025 (valt in de meivakantie)
Meivakantie	21 april 2025 t/m 5 mei 2025
Hemelvaart	29 en 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	14 juli 2025 t/m 22 augustus 2025

## Stagiaires van de PABO

Onze school maakt, indien mogelijk, gebruik van leraren in opleiding. De studenten zijn in hun stageperiode op onze school aanwezig. Hierdoor leren de studenten naast de theorie ook de praktijk; het lesgeven op school en de bijbehorende activiteiten.

## Stagiaires van het MBO

Onze school maakt, indien mogelijk, gebruik van klassenassistenten in opleiding. Zij ondersteunen de groepsleerkracht bij zijn of haar lesgevende taak. Deze stagiaires worden vooral ingezet in de onderbouw en doen huishoudelijke en organisatorische en ondersteunende werkzaamheden.

## Scholing leerkrachten

De leerkrachten moeten zich bijscholen om in hun onderwijspraktijk op de hoogte te blijven van nieuwe ontwikkelingen. Daarom worden er jaarlijks cursussen gevolgd. Cursussen vallen voor een deel onder schooltijd en voor een deel na schooltijd. Wij maken gebruik van marge-uren, een soort reserve-uren. Via de nieuwsbrief brengen we u tijdig op de hoogte wanneer de kinderen hierdoor geen school hebben.

## Vervanging bij ziekte

Ons bestuur kent een invallerslijst voor het geval één van de leerkrachten ziek wordt of bijzonder verlof heeft. Bij ziekte wordt zo snel mogelijk naar een oplossing gezocht.

## Samenwerking met andere locaties

Villa Kakelbont is organisatorisch een onderdeel van Het Spectrum, maar is een school met een eigen gezicht. Villa Kakelbont is onderdeel van het cluster Centrum samen met de volgende scholen: De Goudvink, De Apollo en Het Spectrum Zuid. De locatie directeuren binnen dit cluster hebben regelmatig overleg over het te voeren schoolbeleid. De teams van de vier scholen komen regelmatig bij elkaar.

## 2. Onderwijsvisie

### Missie

Op Villa Kakelbont geloven we dat onderwijs op het gebied van taal, lezen en rekenen de basis is voor elk kind om zich staande te houden in een snel veranderende wereld.

Daarnaast geloven wij dat elk kind nieuwsgierig is, wil ontdekken en leerbaar is. Elk kind ontwikkelt daarbij zijn of haar talenten en doet dit op zijn eigen manier. Op Villa Kakelbont dagen we de kinderen uit hun talenten te ontwikkelen. Wanneer kinderen hun talenten kennen en verder ontwikkelen stralen ze, krijgen ze zelfvertrouwen en hebben ze plezier. Als kinderen plezier hebben en lekker in hun vel zitten komen ze tot leren. Fouten maken mag op Villa Kakelbont.

“Ik heb het nog nooit gedaan, dus denk dat ik het wel kan”

### Visie

De visie van Villa Kakelbont kent 5 kernwaarden en deze worden gedragen door alle medewerkers van Villa Kakelbont. De kernwaarden zijn leidend voor de keuzes die we maken ten aanzien van aspecten rondom onderwijs. De kernwaarden zie je terug in het onderwijs en het dagelijks handelen van alle medewerkers.

Op de volgende pagina's zijn de 5 kernwaarden verder uitgewerkt voor de kinderen, de medewerkers en de organisatie.

#### *Plezier*

Ik kom tot leren als ik plezier heb.

#### *Verbinding*

Ik kom tot leren als ik het samen of alleen mag doen.

#### *Verantwoordelijkheid*

Ik kom tot leren als ik me verantwoordelijk voel.

#### *Uitdaging*

Ik kom tot leren als ik uitgedaagd word of mezelf uitdaag.

#### *Ontwikkeling*

Ik kom tot leren als ik me positief ontwikkel.

### Kernwaarden zichtbaar in de school voor de kinderen

- *Ik kom tot leren als ik het samen of alleen mag doen.*

Kinderen ontwikkelen ongeacht hun achtergrond hun talent optimaal. Kinderen willen en kunnen samen spelen en werken met alle kinderen. Kinderen beschikken over sociale competenties zoals samenwerken, communicatie en sociale vaardigheden. Op Villa Kakelbont helpen we de kinderen hierbij door de PBS-gedachte in te zetten.

- *Ik kom tot leren als ik plezier heb*

Kinderen op Villa Kakelbont leren, spelen en werken met plezier samen. Kinderen behandelen elkaar met respect en kunnen zichzelf zijn op Villa Kakelbont. Kinderen kennen alle leerkrachten, de intern begeleider en directeur. Kinderen komen de school vrolijk binnen en verlaten aan het einde van de dag de school met een grote glimlach. Zij voelen zich veilig op school.

- *Ik kom tot leren als ik het samen mag doen.*

Kinderen leren van elkaar op Villa Kakelbont. Kinderen kennen elkaars talenten en gebruiken deze tijdens het samenwerken. Kinderen leren samenwerken met elkaar in de klas en op het leerplein. Kinderen leren problemen waar ze tegenaan lopen samen op te lossen door de Verbindende Aanpak.

- *Ik kom tot leren als ik uitgedaagd word of mezelf uitdaag.*

Kinderen leren hun talenten kennen op Villa Kakelbont en weten hoe ze hun talenten in kunnen zetten. Kinderen leren hun talenten verder te ontwikkelen, doen succeservaring op en krijgen hierdoor zelfvertrouwen.

## Kernwaarden zichtbaar in de school voor de medewerkers

- *Wij leren samen leven op Villa Kakelbont*

Elke leerkracht op Villa Kakelbont kent elk kind. Elke morgen geeft elke leerkracht zijn/haar kinderen een hand bij de deur. Elk kind wordt zo gezien. De leerkracht zorgt voor een positief pedagogisch klimaat vanuit de PBS gedachte, waardoor elk kind tot leren kan komen. De leerkracht van groep 1 en 2 komt op huisbezoek en kent de omgeving waar het kind opgroeit. Wij investeren in een goede relatie tussen ouders en school.

- *Wij leren met plezier samenwerken*

We werken met passie aan een gezamenlijk doel. We hechten belang aan het benoemen van wat goed gaat en halen daar onze energie uit. We gaan uit van de kwaliteiten van elkaar en geven elkaar positieve feedback.

- *Wij leren kritisch denken*

Wij werken vanuit een open en lerende houding, staan open voor feedback op datgene dat we nog lastig vinden. Wij oordelen niet over anderen. We behandelen elkaar, onze kinderen en hun ouders met respect. We reflecteren op ons eigen handelen. Wij zijn in al het bovenstaande een voorbeeld voor onze kinderen.

- *Wij leren zelf verantwoordelijkheid nemen*

Wij leren kinderen eigenaar te zijn van hun eigen leerproces. Wij leren kinderen hoe ze zelfstandig kunnen werken en hoe zij zelfverantwoordelijk zijn voor hun eigen keuzes. Wij leren kinderen dat zij zelf de regie hebben over hun eigen leerproces en daarmee dus invloed hebben op hun eigen ontwikkeling. Wij leren kinderen dat inzet loont. Wij mogen fouten maken en kunnen deze toegeven. Wij reflecteren op ons handelen. Wij laten zien dat we zelf verantwoordelijkheid nemen als burger van onze samenleving.

## Kernwaarden zichtbaar in de school voor de organisatie

- *Wij voelen ons verantwoordelijk voor goed onderwijs.*

Leerkrachten denken goed na over hoe het onderwijs wordt gegeven. De basisvaardigheden taal, lezen en rekenen staan centraal op Villa Kakelbont. Er is op Villa Kakelbont extra aandacht voor lezen en taal in de weekplanning. Wij starten dit jaar met een goede leesmethode die past bij de school en die bijdraagt bij het leesplezier van kinderen. Er wordt kritisch met elkaar gekeken of vernieuwing past binnen de missie en visie van Villa Kakelbont.

- *Wij leren met plezier samenwerken*

Medewerkers krijgen de mogelijkheid zich te ontwikkelen en de directie stimuleert deze ontwikkeling. De directie heeft aandacht voor de medewerkers als professionals en ook als mens. Wij bieden studenten een fijne en leerzame leer- en werkplek.

- *Wij geven kinderen een positieve ontwikkeling*

Wij bieden onderwijs op maat, passend bij de onderwijsbehoeftes van de kinderen. Elke groep werkt met drie niveaugroepen.

Wij werken samen met ouders aan de opvoeding en ontwikkeling van het kind. Wij zijn met het team verantwoordelijk voor het schooladvies van de kinderen. Wij betrekken ouders bij het onderwijsproces van hun kind. Wij laten ouders zien wat wij doen en vertellen hen waarom we dat zo doen.

### 3. Onderwijsaanbod

Het onderwijsaanbod richt zich op het realiseren van de kerndoelen die gelden voor het basisonderwijs. We streven naar onderwijs dat een goede aansluiting waarborgt voor het vervolgonderwijs.

#### Onderwijsinhoudelijk

##### Groepen 1 en 2

In groep 1 en 2 worden de leer- en ontwikkelingslijnen van ParnasSys gevolgd.

De groepsleerkracht houdt digitaal bij hoe de ontwikkeling van de kinderen verloopt op het gebied van taal, rekenen, spel en motoriek. Tijdens de kring, kleine kring, het spel en werken met ontwikkelingsmaterialen observeert de groepsleerkracht de kinderen en biedt de groepsleerkracht deze verschillende onderdelen aan.

##### Bewegingsonderwijs

Onderzoek toont aan dat meer ruimte voor bewegen tijdens schooltijd de prestaties van kinderen verhoogd. Op Villa Kakelbont vinden wij het belangrijk dat er naast de vakken die plaatsvinden in de klas voldoende ruimte is voor beweging.

Groep 1 en 2 krijgen één keer per week bewegingsonderwijs.

Groep 3 t/m 8 gaan twee keer per week naar de sporthal.

##### Lezen

Op Villa Kakelbont vinden groepsleerkrachten het taalaanbod belangrijk. Het goed beheersen van de Nederlandse taal is een belangrijke voorwaarde om later in het leven een succesvolle en zelfstandige burger te worden.

Op school hebben we een boekencollectie van de bibliotheek, speciaal voor de kinderen van groep 1 en 2. De kinderen zoeken elke week een prentenboek op school uit en krijgen die mee naar huis.

Thuis kan het boek worden voorgelezen. Op deze manier worden thuis en school met elkaar verbonden in het belang van uw kind.

In elke klas is een leeshoek ingericht met een bank, zodat kinderen in een ontspannen omgeving kunnen lezen.

Vier keer per jaar mandjes lezen: voor elke groep is een mandje samengesteld met een bepaald soort boeken/thema. Er is een mandje met strips, informatieve boeken, tijdschriften, prentenboeken etc. De kinderen lezen boeken uit de mandjes en maken een stelopdracht. Op deze manier komen kinderen in aanraking met verschillende boeken en wordt het plezier in lezen verhoogd.

Op Villa Kakelbont leren wij de kinderen de Nederlandse taal goed lezen, schrijven en spreken in een doorlopende leerlijn. In groep 3 werken wij met de methode Lijn 3. Letters worden door middel van beeldmateriaal aangeboden en er is veel ruimte voor oefening en herhaling. Elke dag staat het lezen op de weekplanning. In groep 4 t/m 8 wordt gebruik gemaakt van de methode Blink. Het lezen staat dagelijks op de weekplanning. In groep 7 en 8 wordt gewerkt met verschillende leesvormen en eigen teksten.

##### Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen gebruiken wij twee keer per week Close Reading en werken wij met de methode Blink lezen. Er is een doorgaande lijn van groep 1 t/m groep 8. Hier staat de tekst centraal en gaan kinderen op een actieve manier aan het werk met de tekst. Aantekeningen maken, samenvatten, samenwerken, discussiëren, en reflecteren zijn belangrijke vaardigheden die hierbij centraal staan. De tekst wordt meerdere keren gelezen waardoor de kinderen steeds meer details gaan zien en de tekst beter leren begrijpen.

In alle groepen worden teksten gekozen die aansluiten bij de belevingswereld van deze kinderen.

## Taal en spelling

Voor taal en spelling wordt de methode Staal gebruikt. Deze staat dagelijks op de weekplanning. In deze methode gaan kinderen actief aan de slag met de nieuwe kennis die zij hebben opgedaan. Zij schrijven bijvoorbeeld een verhaal, een brief of maken een presentatie.

De onderwerpen die in de methode naar voren komen staan dicht bij de kinderen. In het dagelijkse leven komen zij deze onderwerpen weer tegen. Een realistische context met echte bronnen, tekst en foto's.

Ook werken we in de groepen 1 t/m 4 met de methode LOGO 3000.

Door een vast ritme tijdens de les, het voordoen door de groepsleerkracht, het oefenen, herhalen en de dictees worden de kinderen goed gevolgd en kan de groepsleerkracht snel zien of kinderen extra begeleiding nodig hebben. Opbrengsten en toepassen staan centraal. Er is veel aandacht voor woordenschat.

## Rekenen

Voor het rekenonderwijs wordt gebruik gemaakt van de methode *Wereld in getallen versie 5*. Het rekenen heeft in de laatste jaren grote veranderingen ondergaan. Natuurlijk worden er nog steeds rijtjes sommen geoefend met optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Er wordt ook veel tijd besteed aan de ontwikkeling van rekeninzicht en het oplossen van praktische problemen uit het dagelijks leven. Onder andere tabellen, grafieken en verhoudingen komen dan aan de orde. In de bovenbouw groepen leren we het gebruik van de zakrekenmachine.

Naast de methode werken we in alle groepen met: Met Sprongen Vooruit. Vooral het automatiseren wordt hierbij veel geoefend.

## Schrijven

In groep 3 t/m 6 wordt gebruik gemaakt van de methode Klinkers.

In de groep 7/8 wordt gebruik gemaakt van materialen uit de methode Pennenstreken.

## Wereldoriëntatie

Bij wereldoriëntatie gaat het niet alleen om feitenkennis, maar veel meer om het aanleren van de juiste houding ten opzichte van de natuur, volkeren in andere landen en onze voorouders.

Dit bieden we aan in de vorm van projecten en thema's. We werken met de methode Meander en Brandaan. Hierbij wordt steeds gebruik gemaakt van de mogelijkheden van nieuwe media, boeken, schooltelevisie en internet. Belangrijk hierbij is ook dat kinderen toewerken naar een eindpresentatie, hetzij alleen, in tweetallen of in groepjes.

## Handvaardigheid

Handvaardigheid staat wekelijks op de planning.

Daarnaast zijn er vier keer per jaar talentmiddagen. In een blok van vier weken kiezen kinderen bijvoorbeeld voor koken, creatief, sport, techniek, drama of programmeren.

Twee keer per jaar komt de knutselkeet. In groepen van ongeveer 15 kinderen gaan leerlingen in de keet knutselen onder begeleiding.

Groep 7 en 8 heeft elke maand een techniekmiddag op het voortgezet onderwijs.

## Muziek

Voor muziek gebruiken wij 123zing volgens de aangeboden thema's.

Scala komt jaarlijks in elke groep activiteiten begeleiden op het gebied van muziek, theater en creatief.

## ICT

Een kenmerk van deze tijd is de digitalisering. Wij bieden het werken met de Chromebook en iPad deels aan voor de vakken Engels, wereldoriëntatie, rekenen en taal. Op Villa Kakelbont hebben we er bewust voor gekozen om kinderen ook vanuit het boek te laten leren met materialen. Digitalisering is voor ons een middel om het onderwijs te verbeteren.

In alle groepen van onze school maken de leerlingen gebruik van het Chromebook.

Voor het programmeren maken we gebruik van onder andere Basicly, Micro Bit, Lego WeDo, Makey Makey.

## Engels

De groepen 5 t/m 8 krijgen les in Engels. Hiervoor gebruiken we de methode Groove Me. Het is een lesmethode Engels waarbij muziek de basis van alle lessen is. De muziek die gebruikt wordt is 'echte' muziek: bekende popsongs en eigentijdse hits.

In de lessen wordt het thema van het liedje gebruikt om kinderen Engels te leren. De woorden uit het lied worden gebruikt en daarbij wordt dit verder uitgebreid met woorden die passen bij het thema.

## Studievaardigheden

In groep 5 t/m 8 krijgen de kinderen les in studievaardigheden. Hiervoor gebruiken we de methode Blits. Via verschillende kanalen krijgen kinderen tegenwoordig informatie. Hoe ga je hiermee om? Binnen studievaardigheden leren kinderen informatie selecteren en filteren. Kinderen leren onderzoeken hoe je de informatie kunt beoordelen en verwerken.

## Sociaal emotionele ontwikkeling

### Positive Behaviour System (PBS)

Het bieden van een veilig schoolklimaat vinden wij belangrijk. Dat betekent dat we hulp bieden op het gebied van de sociale en emotionele ontwikkeling. PBS is een geïntegreerde, schoolbrede en preventieve aanpak, gericht op alle kinderen. Doel van de methodiek is om een veilig en positief schoolklimaat te creëren dat alle kinderen in staat stelt om optimaal te profiteren van geboden onderwijs. Het gaat vooral om het versterken van positief gedrag en het voorkomen van probleemgedrag.

## Burgerschap

Burgerschap is tegenwoordig opgenomen in de kerndoelen van het primair onderwijs. Wij besteden daarom extra aandacht aan de volgende onderdelen:

- Leerlingenraad
- Actualiteit in de klas
- Gastlessen
- Kunst en cultuurmenu

Ook het komende schooljaar zal uw kind tijdens de z.g. kunstontmoetingen kennis maken met het werk van professionele kunstenaars.

De leerkrachten van onze school krijgen via kunstbegeleiding, gegeven door consultants van Kunst & Cultuur Drenthe, bijscholing in de verschillende kunstvakken.

Activiteiten op het gebied van Cultureel Erfgoed zijn een vast onderdeel geworden van het Cultuurmenu.

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen vraagt de scholen aandacht te besteden aan kunst- en cultuureducatie. Het Cultuurmenu, aangeboden door Kunst & Cultuur Drenthe in samenwerking met de culturele instellingen, de bibliotheek Hoogeveen, de Tamboer en Cultuurklik, biedt onze school de mogelijkheid structureel en laagdrempelig

hieraan aandacht te besteden. Elk jaar staat voor uw kind een ander kunstvak centraal en wordt er aandacht besteed aan het Cultureel Erfgoed van Hoogeveen.

De voorstellingen vinden plaats op ons eigen leerplein, in een gymzaal, in het speellokaal van een andere school en in de Tamboer.

## Speciale activiteiten

### Verkeersexamen

In de bovenbouw worden de verkeerslessen toegespitst op het behalen van het verkeersexamen. Dit is een landelijk examen onder verantwoordelijkheid van de Vereniging Veilig Verkeer Nederland. Het examen bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte.

### Sportactiviteiten

In het voorjaar worden voor de groepen 5 t/m 8 van de basisschool verschillende sportdagen georganiseerd. Hieraan zullen ook de groepen van Villa Kakelbont deelnemen. Vanuit school organiseren we een sport- en spel-dag voor de hele school (De Koningsspelen). Bij alle activiteiten zal de hulp van ouders wenselijk en soms zelfs noodzakelijk zijn.

Het komende schooljaar zijn we in ieder geval bij de onderstaande sportactiviteiten vertegenwoordigd (wanneer er voldoende opgaves zijn):

- Het schoolhandbaltoernooi
- De Unicefloop
- De avondwandelvierdaagse

### Excursies

Naar aanleiding van leerstof en projecten kunnen groepsgewijs uitstapjes worden georganiseerd. Ook kan een actuele tentoonstelling of evenement worden bezocht.

### Schoolreizen

De groepen 1 en 2 vermaken zich een dag in de directe omgeving van Hoogeveen.

De groepen 3, 4, 5 en 6 gaan meestal samen op reis.

Groep 7 en 8 maakt eens in de twee jaar een meerdaagse schoolreis. Alle schoolreizen vinden aan het einde van het schooljaar plaats.



## 4. Ontwikkeling van het onderwijs

### Onderwijskundige doelen

#### *Taalontwikkeling centraal*

Taalonderwijs neemt een belangrijke plaats in op Villa Kakelbont. We besteden extra aandacht aan woordenschat, het technisch en begrijpend lezen.

Hiervoor gebruiken we de methode Blink. Het doel is het verhogen van het leesplezier en leesresultaten bij de leerlingen.

#### *Wetenschap en Techniek*

Wij werken samen met openbare scholengemeenschap Wolfsbos in Hoogeveen. We bieden verschillende activiteiten voor groep 7 en 8 om gerichter te kunnen kiezen voor een passende school na groep 8.

Onze groep 7 en 8 gaat op een aantal vrijdagmiddagen lessen volgen in gebouwen van het voortgezet onderwijs. Dit is op het gebied van techniek, koken, wetenschap, science.

De openbare basisscholen van stichting Bijeen richt zich de komende jaren verder op Wetenschap en Techniek. Binnen Villa Kakelbont betekent dit het volgende:

- Een basisaanbod op het gebied van Wetenschap en Techniek.
- De visie gericht op Wetenschap en Techniek wordt beschreven en er worden doelen gesteld.
- Er zijn contacten met bedrijven voor bedrijfsbezoeken en/of gastlessen.
- Er komt een Technisch Onderwijsassistent voor ondersteuning en hulp tijdens de lessen.
- Er worden kaarten ontwikkeld voor de Techniekkar, zodat leerlingen de mogelijkheid krijgen zelfstandig te ontdekken wat er mogelijk is op het gebied van techniek.

#### *Rekenontwikkeling centraal*

Wij zetten vooral in op het goed volgen van de doorgaande lijn van het rekenonderwijs en het verhogen van de opbrengsten. De leerkrachten van groep 1 t/m 8 hebben trainingen gevolgd over de methode 'Met Sprongen Vooruit'.

Leerkrachten differentiëren in de groep door de kinderen in te delen in drie instructieniveaus. Op deze manier sluit het onderwijs aan bij de onderwijsbehoefte van elk kind. Vanuit de doelen wordt zichtbaar wat de kinderen beheersen en waar zij extra uitleg en oefening voor nodig hebben.

### Kwaliteitszorg

#### Kwaliteitsbeleid

Alle openbare scholen in Hoogeveen werken met kwaliteitskaarten (WMK). Dit kwaliteitssysteem WMK-PO is gebaseerd op het nieuwe Toezichtskader Primair Onderwijs.

Zowel directie als het personeel vullen jaarlijks een aantal vragenlijsten of QuickScan in om de kwaliteit van het onderwijs te peilen en hieruit eventuele verbeterplannen op te stellen. Ook ouders en kinderen worden tenminste één keer per jaar gevraagd om vragenlijsten gericht op kwaliteitsverbetering in te vullen. De vragenlijst voor leerkrachten wordt ook ingevuld.

Onze school beschikt over een meerjarenplanning voor de kwaliteitszorg van de school. Op basis van diverse instrumenten voor kwaliteitszorg stellen we als team actiepunten vast die worden opgenomen in ons jaarplan.

In 2024-2025

**Bovenschools:**

- OP2 zicht op zorg
- OP3 pedagogisch didactisch handelen
- VS1 veiligheid
- OR1 resultaten
- SKA2 uitvoering en kwaliteitscultuur

**School zelf**

- OP4 onderwijstijd
- OP6 afsluiting
- OR2 sociaal maatschappelijke competenties
- Burgerschap
- Veiligheidsbeleving leerlingen (vragenlijst 5 t/m 8)
- Sociale veiligheid ouders

[Schooljaarplan 2024-2025](#)

Het nieuwe schoolplan is voor de komende vier jaar opgesteld. De MR heeft hiermee ingestemd en het bestuur heeft het vastgesteld.

De volgende doelstellingen zijn voor de komende periode opgesteld:

- Voor de vakken rekenen en spelling werken we met niveaus van drie groepen. Voor elk nieuw hoofdstuk wordt voor elk kind vastgesteld welke doelen beheerst worden en voor welke doelen uitleg nodig is.
- Kinderen krijgen het aanbod, de ondersteuning en de begeleiding die nodig is en passend is bij hun onderwijsbehoefte.
- Het onderwijs gericht op taal en lezen past en richt zich op de onderwijsbehoefte van het kind.
- Interactief lesgeven: de kinderen worden komende jaren meer betrokken bij het onderwijs en eigen ontwikkeling.

## 5. Resultaten van het onderwijs

Resultaten van de kinderen zijn niet alleen afhankelijk van gedegen onderwijs, maar hebben ook te maken met de achtergrond en mogelijkheden van de kinderen.

We proberen het kind datgene te geven wat het tot maximale ontplooiing brengt.

We bieden onderwijs op maat: onderwijs dat past bij het individuele vermogen van elk kind.

Op deze wijze vindt elk individueel kind aansluiting bij een passende vorm van voortgezet onderwijs.

Afgelopen schooljaren gingen de kinderen uit onze groepen 8 naar de volgende richtingen van voortgezet onderwijs.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
VSO					
Praktijkonderwijs		25% * 1 leerling	12,5%		8,3%
Vmbo-basisberoeps/kaderberoeps	43%	75% * 3 lln	37,5%	16.7%	49,9%
Vmbo-theoretische leerweg- (havo)	43%		37,5%	33.3%	24,9%
Havo-VWO	14%		12,5%	50%	16.6%

\*De centrale eindtoets basisonderwijs van CITO is in het schooljaar 2019-2020 niet afgenomen door Corona.

De tussenresultaten van onze school zijn in bijna alle groepen op voldoende niveau. In het afgelopen jaar zien we een duidelijke stijgende trend. De afgelopen schooljaren is er hard gewerkt aan verdieping in het lesgeven, nieuwe impulsen implementeren wat gaat leiden tot nog betere leerresultaten bij de kinderen. Vooral op het gebied van rekenen en spelling scoren wij ruim boven het landelijk gemiddelde.

### Eindresultaten

In groep 8 hebben we schooljaar 2023-2024 de Leerling in Beeld doorstroomtoets afgenomen. Voor referentieniveau 1F haalde de groep een gemiddelde score van 90,9 % (signaleringswaarde 85%). Voor referentieniveau 1S/2F haalde de groep een gemiddelde score van 30,3 % (signaleringswaarde 35,7%). Over de afgelopen 3 jaar scoren wij als school 88,5 % op referentieniveau 1F en 40,6 % op 1S/2F niveau.

### Oordeel inspectie:

Onze school valt onder het basis arrangement.

## 6. Passend onderwijs

Voor een goede ontwikkeling van de kinderen vinden we de basisvaardigheden zoals taal, lezen en rekenen erg belangrijk. Hieraan wordt veel tijd en aandacht besteed. Beginnend in groep 1 en 2 is er veel aandacht voor de taalontwikkeling, onder andere in de kring, in de hoeken en door gebruik te maken van de ontwikkelingsmaterialen. Daarnaast zijn er activiteiten die voorbereiden op lezen, schrijven en rekenen. Natuurlijk is het belangrijk dat de ontwikkeling van de kinderen zonder problemen verloopt. De leerkracht heeft onder andere een observerende en signalerende rol. In de groepen 1 en 2 wordt door middel van de leerlijnen in ParnasSys bijgehouden hoe de ontwikkeling verloopt op het gebied van taal, rekenen, spel en motoriek. Voor elk kind wordt dit individueel bijgehouden, zodat helder is hoe de ontwikkeling bij elk kind verloopt.

In de groepen 3 tot en met 8 zijn bij de verschillende leermethoden vakgebonden toetsen. Daarnaast worden jaarlijks in januari/februari en mei/juni methode-onafhankelijke Cito-toetsen afgenomen voor onder andere lezen, rekenen en spelling. De resultaten van deze methode-onafhankelijke Cito-toetsen worden bijgehouden in ons leerlingvolgsysteem. Op elke openbare basisschool binnen de gemeente Hoogeveen worden dezelfde Cito-toetsen afgenomen.

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebruiken we Kindbegrip. Kindbegrip is een volgsysteem dat we als school gebruiken om te zien hoe kinderen zich ontwikkelen op sociaal en emotioneel gebied. Sociaal emotionele ontwikkeling gaat over gedrag en werkhouding bij kinderen, maar ook over hoe kinderen in hun vel zitten en hoe zij zich voelen.

Zodra een kind wordt ingeschreven op school, wordt in ParnasSys een digitaal dossier aangemaakt. Hierin staan de persoonlijke gegevens, de toets- en rapportgegevens, de leerlingenbesprekingen, speciale onderzoeken en gesprekken met ouders. Dit digitale dossier wordt door de groepsleerkracht bijgehouden.

### Basisondersteuning

Alle scholen in het samenwerkingsverband moeten voldoen aan het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Het bestuur en de directeur van de school zijn hiervoor verantwoordelijk. Het samenwerkingsverband ondersteunt de verschillende besturen door kennisuitwisseling over goed onderwijs.

Op Villa Kakelbont proberen wij aan te sluiten bij wat het kind nodig heeft op de verschillende gebieden. Het kan zijn dat kinderen langer de tijd nodig hebben om de leerstof zich eigen te maken of juist sneller door de leerstof gaan. Daarnaast kennen we het 'gemiddelde' kind. Deze drie niveaus laten wij tijdens de verschillende vakken terugkomen. Afhankelijk van je niveau wordt gekeken of je een deel van de uitleg mee doet, helemaal mee doet of dat je vervolgens extra uitleg krijgt met materialen en voorbeelden aan de instructietafel.

Indien er een vermoeden is van dyslexie of dyscalculie, moet er door de groepsleerkracht minimaal een half jaar intensief binnen de groep begeleiding geboden worden. Dit traject wordt begeleid en gevolgd door de intern begeleider. Indien een kind na een half jaar te weinig vooruitgang laat zien, wordt ouders geadviseerd hun kind aan te melden voor diagnostiek en begeleiding bij een externe instantie.

De basisondersteuning binnen Villa Kakelbont richt zich op begeleiding gericht op dyslexie, dyscalculie, lichte gedragsproblemen, kinderen met een beneden gemiddeld IQ en hoogbegaafde kinderen. Hierbij is er een structurele samenwerking met ouders, logopediste, schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts en andere hulpverlening.

Ouders worden altijd betrokken en uitgenodigd voor overlegmomenten. Bovendien moeten de ouders voor de onderzoeken door externen schriftelijk toestemming verlenen. De desbetreffende dienst neemt, in de persoon van uitvoerend medewerker, voor en na het onderzoek altijd contact op met ouders.

## Extra ondersteuning leerling

In het kader van passend onderwijs zijn we aangesloten bij het samenwerkingsverband openbaar onderwijs Hoogeveen. Het samenwerkingsverband is er op gericht om de zorg zoveel mogelijk naar het kind te brengen in plaats van het kind naar de zorg. Het samenwerkingsverband stimuleert daartoe de ontwikkeling van de scholen tot professionele organisaties met een eigen schoolconcept.

Binnen de school is een interne begeleider (ib-er), die verantwoordelijk is voor de leerlingenzorg en zorgstructuur binnen de school. Twee keer per jaar worden groepsbesprekingen gepland tussen leerkracht en ib-er. Tijdens dit overleg worden de vorderingen en de toetsresultaten van alle kinderen doorgenomen. Waar nodig maakt de leerkracht in overleg met de ib-er een (groeps)handelingsplan. Dit plan wordt met ouders besproken en op afgesproken moment geëvalueerd.

Wanneer de extra begeleiding in de klas, door de leerkracht, niet tot het gewenste resultaat leidt vraagt de leerkracht in overleg met intern begeleider en ouders extra ondersteuning aan bij het samenwerkingsverband. Via de commissie arrangeren vraagt de school advies of begeleiding op het gebied van gedrag, leerproblemen of sociaal-emotionele ontwikkeling. De commissie beslist aan de hand van documenten die door ouders en school zijn ingevuld of een kind in aanmerking komt voor extra ondersteuning op school. De school krijgt een budget ter beschikking om materialen, meubilair of extra ondersteuning in te zetten. Afhankelijk van de vraag.

## Schoolmaatschappelijk werk

Wanneer de zorgen die op school spelen rondom een kind ook thuis ervaren wordt neemt de leerkracht in overleg met ouders contact op met schoolmaatschappelijk werk. Er is een schoolmaatschappelijk werkster aan Villa Kakelbont verbonden. Hier kunt u terecht als u vragen heeft over de opvoeding van uw kind of als u zich ergens zorgen over maakt. De maatschappelijk werkster kunt u via de groepsleerkracht benaderen.

Soms is één gesprek al voldoende. Soms zijn er meer gesprekken nodig. Ook blijkt soms dat er andere hulp nodig is. De schoolmaatschappelijk werker wijst u dan verder de weg. Samen met u zoekt hij of zij naar een oplossing die bij uw kind, bij u en de school past. De hulp van schoolmaatschappelijk werk is geheel vertrouwelijk en gratis.

## Jeugdgezondheidszorg

Gedurende de schoolperiode worden de kinderen gevolgd door de jeugdgezondheidszorg van de GGD. In groep 2 onderzoekt de jeugdarts alle kinderen. Bovendien worden alle leerlingen 7 door de schoolverpleegkundige onderzocht. Op aanvraag van de schoolverpleegkundige kunnen er tussentijds ook onderzoeken worden uitgevoerd. Hiervan worden ouders op de hoogte gesteld.

## Logopedie

Vanuit de GGD komt er een logopedist elk schooljaar op school om kinderen (waar nodig) van groep 2 te screenen op de taal- en spraakontwikkeling. Over de screening ontvangt u vooraf een informatiebrief en een toestemmingsformulier. Het toestemmingsformulier dient ondertekend te worden. Kinderen kunnen ook aangemeld worden door de leerkracht of de ouders. Als het nodig is, blijft een leerling onder controle van de schoollogopedist. Ook kan het zijn dat de logopedist op school uw kind verwijst naar een logopedist in de buurt.

## Centrum voor Jeugd en Gezin

CJG staat voor Centrum voor Jeugd en Gezin, de centrale plek van waaruit advies en/of hulp wordt geboden. Heeft u vragen over opvoeden en opgroeien dan kunt u tips, informatie en adviezen vinden op de website van het CJG: [www.cjghoogeveen.nl](http://www.cjghoogeveen.nl).

Ook kan de school eventueel in samenspraak met de ouders advies of ondersteuning aanvragen bij het CJG. Dit loopt altijd via groepsleerkracht, Intern begeleider en schoolmaatschappelijk werk.

## De leerplicht

Alle kinderen die in Nederland wonen, moeten naar school. Er kunnen omstandigheden zijn, waardoor kinderen niet naar school kunnen of hoeven (geoorloofd verlof). In alle andere gevallen is er sprake van verzuim. In de leerplichtwet staan regels die geoorloofd verlof regelen en ongewenst schoolverzuim zoveel mogelijk voorkomen.

De uitvoering van de leerplichtwet is in handen van de leerplichtambtenaar, die in dienst is van de gemeente. Hieronder zijn belangrijke regels uit de leerplichtwet samengevat:

- Uw kind mag naar school als het 4 jaar oud is, maar moet naar school uiterlijk op de eerste schooldag na de 5de verjaardag.
- U moet uw kind inschrijven bij een door de wet erkende school.
- De leerplicht duurt 12 volledige schooljaren. Een kind is leerplichtig tot het einde van het schooljaar waarin het zestien jaar is geworden. Daarna volgt de kwalificatieplicht.
- Als uw kind ziek is, of om andere redenen niet naar school kan, dan moet u de directeur van de school berichten.
- Bij ongeoorloofd verzuim is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Artikel 1 van de leerplichtwet kent echter verschillende vrijstellingen en uitzonderingen van geregeld schoolbezoek:

- Als de school is gesloten.
- Als het bezoeken van de school is verboden.
- Als het kind bij wijze van tuchtmaatregel de toegang tot de school is ontzegd.
- Als het kind wegens ziekte verhinderd is de school te bezoeken.
- Als het kind wegens vervulling van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging verhinderd is de school te bezoeken.

Meer informatie omtrent de leerplicht kunt u inwinnen bij de directeur van de school.

## Verlof buiten schoolvakanties

Een verzoek om (extra) vakantieverlof dient officieel 8 weken van tevoren aan de locatiedirecteur van de school worden voorgelegd. Vakantieverlof mag alleen worden verleend, wanneer:

- Wegens de specifieke aard van het beroep het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan.
- Een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële schoolvakanties mogelijk is.

Dit verlof:

- Mag hooguit één maal per schooljaar worden verleend.
- Mag niet langer duren dan 10 schooldagen.
- Mag niet plaatsvinden in de eerste twee weken van het schooljaar.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden:

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden voor 10 schooldagen per schooljaar of minder dient vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering aan de locatie directeur worden voorgelegd. Onder gewichtige omstandigheden wordt verstaan, omstandigheden die buiten de wil van het kind of ouder zijn gelegen. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- Het voldoen aan wettelijke verplichting voor zover dit niet buiten de lestijden kan.
- Verhuizing (ten hoogste 1 dag).

- Het bijwonen van huwelijk van bloed- en aanverwanten (hoogstens 2 dagen).
- 25-, 40-, 50- en 60 jarig huwelijksjubileum of ambtsjubileum van ouders of grootouders (1 dag).
- Ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de 3<sup>e</sup> graad (duur in overleg).
- Overlijden van bloed- of aanverwanten (in de 1<sup>e</sup> graad ten hoogste 4 dagen, 2<sup>e</sup> graad hoogstens 2 dagen, 3<sup>e</sup> of 4<sup>e</sup> graad ten hoogstens 1 dag).
- N.B. extra vakantie kan niet als gewichtige omstandigheid worden aangemerkt.

Vragen ouders wegens gewichtige omstandigheden verlof aan voor meer dan 5 dagen achtereen, dan moet de directeur de aanvraag in principe afwijzen.

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient minimaal 4 weken van tevoren via de directeur bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden ingediend.

Tenslotte:

De directeur is (wettelijk) verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te brengen van ongeoorloofd schoolverzuim.

Ten aanzien van melding ziekte, verzoek om verlof of bij verhuizing hanteren wij de volgende procedures:

- Als een kind ziek is, moeten ouders dit telefonisch melden aan de school, bij voorkeur op de eerste dag van afwezigheid.
- In geval van verhuizing wordt u verzocht tijdig hiervan mededeling te doen. Betreft het een verhuizing waarbij uw kind(eren) naar een andere school gaat (gaan), dan wordt u verzocht deze schoolkeuze ook zo tijdig mogelijk aan ons door te geven.

### De procedure schorsing en verwijdering

Wanneer er sprake is van een ernstige verstoring van de rust of veiligheid op onze school door een kind, kan hem/haar op grond van artikel 40 van de wet op Primair Onderwijs de toegang tijdelijk worden ontzegd (schorsing). Een schorsing van een kind wordt door de directeur gemeld aan het bevoegd gezag en bij de leerplichtambtenaar. Wanneer er geen verbetering of bereidwilligheid volgt, kan worden overgegaan tot de procedure van verwijdering van het betreffende kind. De schoolleiding moet aantoonbaar gedurende acht weken zonder succes hebben gezocht naar verwijzingsmogelijkheden naar een andere school. Ouders kunnen op grond van de Algemene Wet Bestuursrecht bezwaar aantekenen. Een beslissing op een bezwaarschrift moet binnen zes weken genomen worden.

### Ziekte

Wanneer een kind ziek is, willen we graag voor schooltijd een bericht. Wanneer dat niet gebeurt, zal de school contact opnemen met de ouders, om na te gaan waar het kind zich bevindt. Wanneer een kind op school ziek wordt, zal er contact opgenomen worden met de ouders. Het is daarom ook van belang, dat we weten op welk nummer de ouders telefonisch te bereiken zijn.

## 8. De rol van de ouders

### Bestuur, Medezeggenschapsraad (MR) en GMR

Door de wet op de medezeggenschapsraad is er op school een medezeggenschapsraad (MR) opgericht. In de Medezeggenschapsraad zitten evenveel ouders als leerkrachten.

De Villa Kakelbont valt onder een cluster van vier basisscholen. De MR van deze scholen komt twee keer per jaar samen. Een reglement voor de MR is op school aanwezig.

Vanuit de M.R. van de vier scholen neemt één afgevaardigde deel aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (G.M.R.) van Hoogeveen.

### De Ouderraad (OR)

O.b.s. Villa Kakelbont heeft een Ouderraad. De ouderraadsleden zijn actief bezig voor en met school. In samenwerking met de leerkrachten organiseert de OR activiteiten voor de kinderen en/of ouders. U begrijpt dat de ouderraad niet alles alleen kan regelen. Daarom doet zij ook een beroep op u om mee te helpen bij diverse activiteiten: bijvoorbeeld een markt organiseren of de laatste schooldag. Heeft u als ouder interesse om zitting te nemen in de ouderraad, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind of met een ouderraadslid. Vervolgens zal er in overleg gekeken worden of er plaats is in de OR.

### Vrijwillige ouderbijdrage

Het onderwijs aan onze school is kosteloos. Om extra activiteiten te kunnen bekostigen bij festiviteiten als Sint Maarten, Sinterklaas, Kerst, Pasen en schoolreizen wordt door de ouderraad een vrijwillige bijdrage gevraagd.

De bedragen per leerling per jaar zijn als volgt:

groep 1/2	€ 25,-
groep 3/4/5/6/7/8	€ 40,-

De ouderbijdrage is € 15,00. Het overige is voor de schoolreis en er wordt 'gespaard voor het kamp'. U krijgt een formulier thuis. Het bedrag moet uiterlijk een maand na ontvangst van het formulier zijn overgemaakt. U kunt ook contant op school betalen. Mocht u problemen hebben met de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage en/of het schoolreisje, neem dan contact op met de directeur.

### Sponsoring

In geval van sponsoring van activiteiten of leermiddelen, zal er voor worden gewaakt dat de sponsor invloed heeft of krijgt op het onderwijsleerproces of het schoolbeleid.

### Ouderactiviteiten

Het is belangrijk dat er een goed contact is tussen u en de school. Sommige zaken zouden zonder uw hulp moeilijk gedaan kunnen worden. Op veel manieren kunt u als ouder betrokken zijn bij het onderwijs van uw kind(eren).

Voorbeelden hiervan zijn:

- thuis belangstelling tonen voor wat het kind iedere dag op school beleeft
- hulp bieden bij activiteiten op school, zoals bijvoorbeeld tijdens feestdagen
- het bezoeken van kennismakingsbijeenkomsten, contactavonden, kijkavonden, ouderavonden
- helpen bij leesactiviteiten
- helpen bij het maken van de schoolkrant
- helpen bij sportactiviteiten

Aan het begin van het schooljaar wordt er een lijst meegegeven aan alle ouders. Hierop kunt u aangeven waarmee u wilt helpen op school.



## Oudercontacten

Wij vinden het belangrijk om u goed op de hoogte te houden van de ontwikkelingen van uw kind. Ook willen we u graag informeren over andere zaken die op school gebeuren.

Dit gebeurt op de volgende manieren:

### Contacten

- *informatieavond*: bij de start van het schooljaar krijgt u een uitnodiging.
- *Open dag*: elk jaar worden de ouders een keer uitgenodigd om een kijkje te nemen in de groepen. Ouders kunnen dan zelf zien hoe de kinderen aan het werk zijn.
- *Rapporten*: in februari en juli ontvangen de groepen 2 tot en met 8 een rapport. Groep 1 krijgt een rapport mee aan het eind van het schooljaar.
- *Contactmoment*: in februari en in juli worden de vorderingen van uw zoon/dochter met u besproken.
- *Kijkavonden*: een aantal keer per jaar kunt u samen met uw zoon/dochter de schriften en/of werk in de klas bekijken.
- *Ouderavond*: elk jaar wordt een algemene zakelijke oudermoment georganiseerd. U krijgt dan o.a. het jaarverslag van de ouderraad en de medezeggenschapsraad onder ogen. Ook wordt een bepaald onderwerp behandeld.
- *Vragen*: u kunt altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht van uw kind. Na schooltijd zijn de leerkrachten het best bereikbaar. Ditzelfde geldt als u de locatiedirecteur wilt spreken.

### Schriftelijke informatie

- *Schoolgids*: Ieder gezin ontvangt eenmalig een schoolgids.
- *Briefjes*: Soms worden er groepsgebonden briefjes aan de kinderen meegegeven. De informatie is dan ook gericht op de desbetreffende groep.

### Digitaal

*Website*: We hebben een schoolwebsite: [www.obsvillakakelbont.nl](http://www.obsvillakakelbont.nl) Hierop vindt u steeds actuele informatie over de school. Hierop is ook de schoolgids en agenda te vinden.

- *Nieuwsbrief*: Eén keer per maand ontvangt u een nieuwsbrief via Parro. Daarmee wordt u op de hoogte gehouden van wat zich afspeelt op Villa Kakelbont.
- Regelmatig plaatsen wij berichten en foto's van actuele activiteiten op Facebook.
- *Foto's*: Op Parro vindt u ook foto's die we maken tijdens bijzondere gebeurtenissen op school. Deze foto's kunt u thuis downloaden en zelf afdrukken.  
Heeft u bezwaar tegen het feit dat uw zoon of dochter op foto's op onze website, Parro en/of Facebook staat, wilt u dat dan even schriftelijk doorgeven aan de groepsleerkracht?
- *Parro*: Parro is een communicatie-app om ouders bij de klas te betrekken.

## Informatievoorziening gescheiden ouders

Als we kinderen op school hebben, waarvan de ouders gescheiden zijn, dan zullen we met beide ouders een afspraak maken over de manier waarop de ouders geïnformeerd zullen worden door de school.

## Veiligheid binnen het openbaar basisonderwijs Hoogeveen

### Veilig schoolklimaat

De school moet kinderen, ouders en onderwijspersoneel een plek bieden waar ze veilig zijn en waar ze zich veilig voelen. Veiligheid is meer dan de afwezigheid van geweld. Het gaat ook over meer dan veilige speeltoestellen en een brandalarm – de fysieke veiligheid.

In een veilig schoolklimaat worden veiligheidsrisico's geminimaliseerd en incidenten zoveel mogelijk voorkomen. Voorzieningen als maatschappelijk werk, jeugdzorg en justitie worden indien nodig bij de afstemming betrokken.

Om zo gelijk en goed mogelijk te kunnen reageren op bepaalde voorvallen, zijn er binnen het openbaar basisonderwijs in de gemeente Hoogeveen algemene protocollen opgesteld. Deze protocollen fungeren als rode draad en zorgen voor een duidelijke handelwijze. Elke school gebruikt de protocollen en hanteert ze op een eigen passende manier. Alle protocollen kunt u inzien op de website van de stichting "Bijeen" [www.bijeen-hoogeveen.nl](http://www.bijeen-hoogeveen.nl).

### Veiligheid op school

Op Villa Kakelbont zijn Arbo-coördinatoren. Elk jaar volgen zij een herhalingscursus m.b.t. brandveiligheid en EHBO. Op school hebben we een ontruimingsplan vastgesteld. Dit ontruimingsplan wordt jaarlijks met de kinderen geoefend.

### Klachtenprocedure

Volgens artikel 14 van de Wet op het Primair Onderwijs hebben ouders, dan wel verzorgers en personeelsleden, het recht bij de klachtencommissie een klacht in te dienen over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag en het personeel. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld begeleiding van kinderen, toepassingen van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, geweld en pesten. Voor u bestaan er een aantal mogelijkheden.

Uw eerste aanspreekpunt is altijd de leerkracht, komt u er niet uit kunt u naar de locatiedirecteur, Trudy Leijssenaar. Wilt u een officiële klacht indienen dan neemt u contact op met de contactpersoon van de school Monique Tibben of met de vertrouwenspersonen van het openbaar basisonderwijs in de gemeente Hoogeveen van stichting Bijeen (zie contactgegevens in de bijlage). Monique Tibben is de interne vertrouwenspersoon bij Villa Kakelbont. De rol van zowel de contactpersoon als van de vertrouwenspersoon is, dat hij u zal vragen of u de klachtenprocedure in werking wilt zetten. Eventueel kan hij u ook uitleggen hoe deze procedure werkt.

In geval van seksuele intimidatie geldt een aparte procedure. Als u deze klacht heeft neergelegd bij een van de drie hierboven genoemde personen, dan zal altijd aangifte bij justitie volgen (wettelijke meldplicht).

In ieder geval is het goed te weten dat de contactpersoon een zwijgplicht heeft en samen met u bepaalt of de klacht wordt doorverwezen naar de vertrouwenspersoon. Overigens merken wij op dat het niet de bedoeling is dat de contactpersoon de klacht zelf gaat behandelen. De vertrouwenspersoon gaat samen met u na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van de klacht bij de klachtencommissie.

## 9. Diverse zaken

### Aannamebeleid

Als u informatie wilt over de school of uw kind wilt inschrijven, dan kunt u een afspraak maken met de locatiedirecteur, Trudy Leijssenaar. Tijdens dit gesprek kunt u kennis maken met de school,

leerkracht en krijgt u informatie over het onderwijs op Villa Kakelbont. U ontvangt tijdens dit gesprek de schoolgids van de school. Kinderen kunnen vanaf hun vierde jaar worden toegelaten als leerling van de basisschool. Kinderen die voor het eerst naar school gaan, krijgen thuis bezoek van de groepsleerkracht. Om het jonge kind de kans te geven om te wennen mogen zij vijf ochtenden op school komen. Zij hebben dan de tijd om te wennen aan de school, de klas en de groepsleerkracht. Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

### Anti-pestcoördinator

Binnen Stichting openbaar onderwijs Hoogeveen is een gedragscode pesten opgesteld. U kunt deze vinden op de website van Stichting Bijeen.

Monique Tibben, intern begeleider, is bij ons op school de anti-pestcoördinator.

### Schoolverzekering

Een Aansprakelijkheidsverzekering particulieren (A.V.P.) wordt ook wel W.A. (Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering) genoemd. Deze is niet wettelijk verplicht. Wel is een A.V.P. voor iedereen aan te raden en deze kan voor het hele gezin worden afgesloten.

Uw kind is dan voldoende verzekerd.

### Schoolfotograaf

De schoolfotograaf maakt elk jaar een groepsfoto en de kinderen komen één keer in de twee jaar individueel en eventueel met broertjes en/of zusjes op de foto.

### Tussenschoolse opvang en organisatie van de buitenschoolse opvang

Op Villa Kakelbont werken we met een continuooster. Dat betekent dat kinderen tussen de middag niet meer naar huis gaan, maar op school lunchen. De kinderen lunchen met de groepsleerkracht. Na schooltijd zijn ouders zelf verantwoordelijk voor welke buitenschoolse opvang (BSO) zij kiezen. Wanneer kinderen hier gebruik van maken informeren de ouders de groepsleerkracht, zodat de groepsleerkracht weet door wie het kind wordt opgehaald. De groepsleerkracht geeft aan de BSO de schooltijden door en geeft de BSO de jaarplanner waarop staat wanneer de kinderen vrij zijn. Ouders blijven aanspreekpunt voor de BSO en zijn verantwoordelijk om veranderingen in schooltijden en vrije dagen door te geven aan de BSO.

### Pauze en fruithap

De kinderen mogen 's morgens iets te eten (fruit en/of brood) en te drinken (geen prik) meenemen. Wij geven de voorkeur aan gezond eten, ook tijdens de lunch.

### Verjaardagen leerkrachten

De leerkrachten vieren hun verjaardag in hun eigen groep. Hierover wordt u via uw kind(eren) geïnformeerd.

### Maatschappelijke contacten

Onze locatie heeft contact met een zorginstelling. Elk jaar worden de zorginstellingen bezocht rondom een activiteit. Villa Kakelbont heeft contact met het verzorgingshuis Jannes van der Sleeden.

## Informatie externen

Naam	Telefoon	Adres
Inspectie Basisonderwijs www.onderwijsinspectie.nl	050 - 5992500	Postbus 706 9700 AS Groningen
Toezichtkader Primair Onderwijs	0900 - 111 3 111	
Schoolbestuur 'Bijeen' Openbaar Basisonderwijs Hoogeveen	0528 - 234599	Crerarstraat 6b, 7901 AE Hoogeveen
Contactpersoon Klachtenregeling: Erwin Tulen	via bestuur: 0528 – 234599	
Landelijke Klachtencommissie (i.v.m. klachtenregeling)	0348 - 405245	Postbus 162 3440 AD Woerden
SWW	230388	SWW
Schoolarts	0592 - 306300	Postbus 144 9400 AC Assen
Logopediste GGD Drenthe	0592 - 306300	Postbus 144 9400 AC Assen
VOO Vereniging Openbaar Onderwijs	0800 - 5010	
Schoolmaatschappelijk Werker	0528 – 230388	info@cjghoogeveen.nl Of bereikbaar via school
Advies- en Meldpunt Kindermishandeling	0900 - 1231230	
Centrum voor Jeugd en Gezin	0528 - 233049	
Samenwerkingsverband	0528 - 233 688	Crerarstraat 6b, Hoogeveen e-mail: ca.hgv@po2203.nl website: www.po2203.nl